

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р.п. Красные Баки  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Шарова И.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной  
колледж»

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

✓ понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

✓ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

✓ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

✓ применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) 39 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	39
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
<b>Самостоятельная работа</b>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 06 «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Введение</i>	2	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Введение в астрономию		2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>История развития астрономии</i></b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1 История развития астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	2   Астрономия в древности.		2
	3   Звездное небо		2
	4   Летоисчисление и его точность.		
	5   Изучение космоса		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа 1 «Особенности современных астрономических систем активной оптики – наземных и космических телескопов»</i>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Солнечная система</i></b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2 Солнечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	6   Происхождение Солнечной системы		2
	7   Видимое движение планет.		
	8   Система Земля - Луна. Природа Луны		2
	9   Планеты земной группы.		
	10   Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)		2
	11   Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли		
	12   Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа 2 «Знакомство с физико-химическими свойствами планет земной группы».</i>	<b>1</b>	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3 Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	13	Расстояние до звезд. Физическая природа звезд		
	14	Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты.		
	15	Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики		
	16	Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд		
	17	Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия		
	<b>Практические занятия: Практическая работа 3 «Классификация космических систем по основным физическим характеристикам».</b>		<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>			<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор; электронное пособие «Астрономия. Строение и эволюция Вселенной», 10-11 кл.

Оборудование лаборатории:

- Модель «Небесная сфера»;
- Карта звездного неба (подвижная);
- Глобусы;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

Коломиец А.В. Астрономия: учеб. пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.
2. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М.: Просвещение, 2018.
3. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута /М.А. Кунаш — М.: Дрофа, 2018.
4. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута / М.А. Кунаш — Ростов н/Д: Учитель, 2018.
5. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М. Чаругин. — М.: Просвещение, 2018.

6. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии /Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

### *Интернет-ресурсы*

1. Портал по астрономии. <http://www.astronet.ru>
2. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>
3. Астрономия в Открытом колледж. <http://college.ru/astronomy>
4. Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии. <http://www.astrolab.ru>
5. Азбука звёздного неба. <http://www.astro-azbuka.info>
6. Астрономия для школьников. <http://astro.physfac.bspu.secna.ru>
7. Астрономия: проект Новосибирской открытой образовательной сети.  
<http://www.astro.websib.ru>
8. Метеориты: научно-популярный сайт. <http://www.meteorite.narod.ru>
9. Сайт «Астрогалактика» <http://www.astrogalaxy.ru>
10. Сайт Галактика». <http://moscowaleks.narod.ru>
11. Сайт «Космический мир». <http://www.cosmoworld.ru>
- 12 Сайт «Планетные системы» <http://www.allplanets.ru>
13. Сайт «Солнечная система» <http://www.galspce.spb.ru>
14. Школьная астрономия Петербурга. <http://school.astro.spbu.ru>  
Электронная библиотека астронома-любителя. <http://www.asro>



<p>пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li><li>✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li><li>✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li><li>✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li></ul>	<p>практические работы</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>написание рефератов и докладов;</p>
---	---